

Аннотация дисциплины Б.1.2.12 Дисциплина. Статистика труда

Дисциплина "Статистика труда" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Прикладная статистика и анализ данных" направления подготовки "01.03.05 Статистика".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне
2. ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, на основе методов прикладной статистики

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Статистика труда как отрасль социально–экономической статистики.
Задачи статистики труда: задачи статистического изучения, задачи статистического анализа. Характеристика основных этапов статистического исследования. Общее понятие о системе показателей статистики и метайнформации. Система информации статистики труда. Виды, способы и особенности наблюдения в статистике труда. Распространение статистической информации о труде.
2. Статистическое изучение трудового потенциала и трудовых ресурсов общества.
Значимость труда для развития общества и личности. Организация труда в обществе. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Трудовой потенциал общества, его структура и качество. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики, технико-технологических и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Профессионально-квалификационная структура трудовых ресурсов. Компоненты трудового потенциала человека. Количественная и качественная характеристика трудового потенциала. Профессиональная подготовка персонала. Инвестиции в профессионально - квалификационное развитие рабочей силы.
3. Статистика занятости населения и рынок труда.
Рынок труда: особенности, элементы, функции. Виды рынков труда. Статистическое исследование конъюнктуры на рынке труда. Регулирование современного рынка труда. Государственная политика на рынке труда.
Занятость и безработица. Принципы занятости, виды занятости. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль центров занятости и кадровых агентств на рынке труда.
Статистическое исследование движения рабочей силы.
4. Статистика численности работников и использования рабочего времени.
Труд как фактор производства. Понятие и структура трудовых ресурсов предприятия. Планирование потребности в трудовых ресурсах. Методика расчета необходимой численности штата по категориям работников, учитывающая характер и объем выполняемой работы. Показатели движения кадров.
Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Номинальный и эффективный фонды рабочего времени.

5. Статистическое изучение эффективности труда.
Понятие и показатели эффективности труда, значение их статистического изучения. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Статистические методы анализа факторов изменения производительности труда. Планирование производительности труда.
 6. Статистика условий труда. Организация и нормирование труда на предприятии (в организации).
Характер и содержание труда в современном производстве. Статистика условий труда. Характеристики рабочих мест, несоответствующих санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности. Компенсации за тяжелые условия работы и условия их получения.
Принципы и формы организации труда.
Нормирование труда: цель и задачи, сущность и принципы. Функции норм труда. Система норм и нормативов по труду, их классификация. Классификация затрат рабочего времени. Методика расчета нормативов времени. Методика обоснования норм труда. Операционные и комплексные нормы труда.
 7. Статистическое изучение трудовых доходов и цены труда.
Статистика доходов и расходов домашних хозяйств. Международные стандарты МОТ в области статистики доходов.
Доходы от трудовой деятельности. Доходы наемного работника. Доходы от самозанятости. Номинальные и реальные доходы.
Экономическая сущность заработной платы. Структура дохода работника в рыночных условиях. Организация оплаты труда: компоненты, структура, принципы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная формы оплаты труда. Сдельная и повременная оплата труда. Оплата коллективного труда.
 8. Статистическое изучение качества и уровня жизни населения.
Понятие и основные элементы качества жизни и уровня жизни населения. Система показателей статистики качества и уровня жизни населения. Социальные стандарты уровня жизни населения: минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, продовольственная и потребительская корзины.
Статистика денежных доходов населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джинни.
 9. Статистическое исследование социально-трудовых отношений в РФ.
Понятие, основные принципы, классификация социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Статистика социального партнерства: содержание, элементы, механизм, показатели развития. Система социального партнерства в РФ.
Социальная структура коллектива: разновидности, оптимизация, социальное развитие трудового коллектива.
Статистика трудовых конфликтов. Типы конфликтов. Формы разрешения трудового конфликта. Задачи статистического изучения трудовых конфликтов.
Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Задачи, принципы, структура МОТ. Участие России в МОТ.
- Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.
- В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.